

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου, παρά τις δυσμενείς συνθήκες (πανδημία, σεισμός) υπήρξε εύρυθμη και παραγωγική. Η μαθησιακή διαδικασία είχε συνεχή ροή με πλήρη κάλυψη της ύλης είτε με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών είτε δια ζώσης ενώ υποστηρίχθηκε πολύ η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί-μαθητές/τριες - γονείς) γεγονός που συνετέλεσε στην αποτελεσματική διαχείριση προβλημάτων και την μηδενική σχολική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

Να ενισχυθούν ακόμη περισσότερο οι συνεργατικές δραστηριότητες και να καλύψουν περισσότερα επιστημονικά πεδία με ταυτόχρονη ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να υιοθετηθεί η μέθοδος project σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα με μεθοδολογικές προσεγγίσεις όπως η ανεστραμμένη τάξη καθώς έχει αποδειχθεί εμπειρικά και ερευνητικά ότι συντελεί στην ολιστική ανάπτυξη μαθητών/τριων αλλά και εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοικητική λειτουργία του σχολείου ήταν συμμετοχική και εύρυθμη.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να κινητροποιήσει ακόμη περισσότερα μέλη της να συμμετέχουν ενεργά (γονείς) αξιοποιώντας το μορφωτικό και πολιτισμικό τους κεφάλαιο.

Ομοίως, εκτός από τις δομές, αυτό θα μπορούσε να γίνει με μέλη της κοινότητας που δυνητικά μπορούν να προσφέρουν θετικά στη λειτουργία του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο να αναπτύξει περισσότερη εξωστρέφεια αναζητώντας συνεργάτες για την βέλτιστη παραγωγική λειτουργία του και μέσα στον σύλλογο γονέων και μέσα στην ευρύτερη κοινότητα.

Υπάρχουν άτομα τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν και να συνεισφέρουν αρκεί η έννοια 'διοίκηση' να βρει ένα οραματικό κοινό τόπο διερμηνείας και πράξης

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί ασχολήθηκαν με την επαγγελματική τους ανάπτυξη παρακολουθώντας σεμινάρια που διοργανώθηκαν από εκπαιδευτικές δομές.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να οργανωθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις που να ανταποκρίνονται στις ατομικές μαθησιακές ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Θα μπορούσαν να διοργανωθούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις μοιράσματος του μορφωτικού κεφαλαίου των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Να ανοίξουν οι τάξεις του σχολείου στην αλληλοπαρατήρηση και την αλληλοδιδασκαλία καθώς αυτή η ανταλλαγή και συνεργασία αποτελεί κορυφαία επιμορφωτική δραστηριότητα για τους/τις εκπαιδευτικούς και για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας τόσο σε επίπεδο γνώσεων όσο και σε επίπεδο δεξιοτήτων και στάσεων.

Να επιδιωχθεί η δημιουργία δικτύου σχολείων με στόχο την συνεργασία και την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών γεγονός που θα πολλαπλασιάσει τα προαναφερόμενα οφέλη